



Association « Les racines de demain »
Siret n° 833 947 963 00017
121, rue des Charmettes 69006 Lyon
www.lesracinesdedemain.org

Les Racines de Demain, présentation et expertise

L'association les Racines de Demain a été fondée en 2017 sous l'impulsion de spécialistes de l'éducation informelle souhaitant œuvrer pour la construction d'une société plus éclairée en luttant contre les préjugés. Elle s'appuie notamment sur **l'enseignement de la diversité religieuse et l'apport de connaissances**, pour construire des temps de rencontres qui nourrissent la tolérance, la liberté de conscience et le vivre ensemble.

Tout au long de l'année, nous mettons en place des **interventions et des rencontres** avec des groupes de jeunes et d'adultes (primaires, collèges, lycées, post BAC, associations, professionnels de l'éducation...) qui souhaitent découvrir ou renforcer leurs connaissances liées à la diversité religieuse et à la culture générale autour des religions.

Nous faisons appel à **des intervenants professionnels, représentatifs des différentes religions présentes en France (christianisme, islam, judaïsme, spiritualités orientales) et garants d'un discours ancré dans les valeurs républicaines.**

Nous intervenons à une, deux ou plusieurs voix en vue d'instaurer un dialogue interculturel et interreligieux ouvert et respectueux des valeurs de la République.

Nos actions répondent, entre autres, à une demande accrue d'apport de connaissances en lien avec les programmes scolaires et l'éducation à la citoyenneté pour :

- Permettre à chacun de découvrir les grands principes de chaque religion ;!
- Enseigner les principes de la charte de la laïcité et les expliquer de manière concrète ;
- Remettre l'histoire des religions dans une perspective historique et culturelle plus globale ;
- Renforcer le socle républicain et travailler au respect des différences ;
- Développer l'ouverture d'esprit et l'esprit critique ;
- Consolider les connaissances acquises au cours de l'année scolaire ;
- Favoriser le dialogue citoyen en abordant tous les sujets de manière bienveillante, sans tabou et sans jugement.

Ces interventions, en ouvrant le dialogue, permettent de prévenir nombre de tensions sur les sujets relatifs à la religion et à la laïcité.

Nous travaillons, au niveau scolaire, avec plus de 90 établissements de la Région Rhône Alpes.

En 2019, les visites de la synagogue ont fait l'objet d'une étude d'impact auprès des enseignants afin d'évaluer la pertinence de nos actions et le suivi post-intervention. La découverte par les élèves de connaissances tant culturelles que sociologiques leur a permis de se **réapproprier l'enseignement du fait religieux dans une pensée globale et transversale, portée par les valeurs de la laïcité.**

Nos interventions contribuent également à ce que les élèves construisent leur propre pensée et leur esprit critique vis-à-vis des discours médiatiques ou idéologiques qu'ils peuvent entendre ailleurs. Nous tâchons en effet de leur apporter connaissances et outils pour qu'ils puissent mieux comprendre le monde autour d'eux.

Le travail de terrain avec les élèves et leurs professeurs nous a permis d'appréhender les besoins spécifiques du milieu éducatif et **de créer des interventions complétant au mieux les programmes scolaires, toujours en collaboration avec les professeurs afin de répondre au mieux à leurs besoins.**





FOCUS JUDAÏSME

Visite de la grande synagogue de Lyon et/ou interventions en milieu scolaire

Les thématiques abordées lors de ces interventions permettent de découvrir le judaïsme, son histoire, ses symboles, ses traditions et ses fêtes. Cela permet également de lutter contre le racisme et l'antisémitisme qui prennent racine dans l'ignorance et les préjugés véhiculés dans la société.

Chaque intervention, préparée en amont avec l'équipe enseignante, insiste sur l'aspect historique, sociologique et culturel des questions traitées.

L'enseignement du fait religieux et la découverte du judaïsme se font ainsi par le biais de la connaissance et du savoir, en abordant tous les aspects de la vie juive. Le but de ces interventions est d'apporter aux élèves un ensemble de connaissances qui s'inscrive dans les valeurs civiques, de tolérance et de respect, de la citoyenneté.

Exemples de thèmes abordés en lien avec le programme scolaire :

- Histoire au collège :

Récits fondateurs, croyances et citoyenneté dans la Méditerranée Antique ; histoire des migrations ; Humanisme, réformes et conflits religieux ; société, Eglise et pouvoir politique dans l'occident féodal (XI – XVème siècles) ; la révolution française ; les idées du Siècle des Lumières ; La Deuxième Guerre Mondiale, le régime de Vichy : résistance et collaboration ; la nouvelle donne géopolitique du 20^e siècle ; histoire des arts et représentations sociales.

- Histoire et mise en perspectives des trois religions monothéistes
- Histoire biblique et textes fondateurs du judaïsme
- Le judaïsme, les objets et symboles de l'époque biblique et romaine à nos jours
- Les grands personnages et les mythes fondateurs
- Découverte et symboliques des étapes de la vie juive
- L'identité juive à travers les fêtes, traditions et coutumes
- L'affaire Dreyfus : causes et conséquences
- La Deuxième Guerre Mondiale, la Shoah, le régime de Vichy

- Histoire au lycée :

Le judaïsme dans l'Empire Romain ; pouvoir et réforme temporel et spirituel ; heurts et coexistence au Moyen-Âge ; différence entre croyance et savoir ; la place des femmes dans la religion ; La Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen ; la séparation de l'Église et de l'État ; histoire de la Seconde Guerre Mondiale et de la Shoah ; la naissance de l'État d'Israël.

- La diaspora et les migrations juives dans le monde : point de départ et d'arrivée
- Mythes et réalités du peuple juif à travers l'histoire et le temps
- Les relations judéo-chrétiennes et judéo-musulmanes dans l'histoire
- Histoire et perspectives du dialogue interreligieux
- L'histoire des juifs en France du 18^{ème} siècle à nos jours
- La place des femmes dans le judaïsme
- L'écologie dans le judaïsme
- L'accueil de la différence dans le judaïsme
- Pouvoir spirituel et pouvoir temporel
- Les démocraties face aux totalitarismes
- Étude d'un génocide : la Shoah
- La naissance de l'État d'Israël et ses conséquences pour le monde juif



Enseignement Moral et Civique (EMC):

Acquisition d'une conscience morale et des règles de vivre ensemble ; acquisition et partage des valeurs de la République ; développement d'une culture civique ; permettre le débat argumenté et la construction du libre arbitre ; aborder la laïcité et la différence entre croire et savoir ; respect de la différence de croyances et de convictions ; développer le sens critique ; savoir distinguer information et opinions personnelles ; comprendre la diversité des sentiments d'appartenance ; combattre la montée du repli sur soi ; repenser et faire vivre la démocratie ; protéger la liberté de croire ou de ne pas croire.

- La laïcité comme socle commun aux règles de vivre ensemble
- Croire et savoir : différence entre science et croyances
- Lutte contre les préjugés et construction d'une pensée critique
- Le libre arbitre et la responsabilité personnelle dans le judaïsme
- Les mécanismes du complotisme et du négationnisme
- Le fait religieux dans l'espace public : l'enjeu de la laïcité et de la coexistence
- Le faire ensemble comme outil de citoyenneté engagée

Donner des clefs pour comprendre le monde et la société dans laquelle nous vivons.